2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МУЗЫКА ЖЕТЕКШІСІНІҢ ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ «БАЛАПАН» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03.- 03.04. 2025-2026 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Бейсенова А. И.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылығын, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӘ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		**«Балапан» мектепалды даярлық тобы** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі		**«Балапан» мектепалды даярлық тобы** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:**«Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)	

		болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»**			
Балалардың дербес әрекеті	Темброық есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04.- 10.04. 2025-2026 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Бейсенова А. И.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылыған, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӘ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		**«Балапан» мектепалды даярлық тобы** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.		**«Балапан» мектепалды даярлық тобы** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж. Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен	

				мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04.- 17.04. 2025-2026 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Бейсенова А. И.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылыған, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӘ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		**«Балапан» мектепалды даярлық тобы** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.		**«Балапан» мектепалды даярлық тобы** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.	

		«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.		Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»**	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04.- 24.04. 2025-2026 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Бейсенова А. И.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылыған, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӘ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		**«Балапан» мектепалды даярлық тобы** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.		**«Балапан» мектепалды даярлық тобы** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен	

				мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04.- 01.05. 2025-2026 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Бейсенова А. И.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылыған, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӘ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		**«Балапан» мектепалды даярлық тобы** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.		**«Балапан» мектепалды даярлық тобы** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.**	

		4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.		1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05.- 08.05. 2025-2026 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Бейсенова А. И.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылыған, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӘ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		**«Балапан» мектепалды даярлық тобы** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.		**«Балапан» мектепалды даярлық тобы** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**	

				Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05.- 15.05. 2025-2026 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Бейсенова А. И.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылыған, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӘ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		**«Балапан» мектепалды даярлық тобы** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.		**«Балапан» мектепалды даярлық тобы** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.	

		«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.			
Балалардың дербес әрекеті	Темброрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05.- 22.05. 2025-2026 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Бейсенова А. И.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылыған, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӘ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		**«Балапан» мектепалды даярлық тобы** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.		**«Балапан» мектепалды даярлық тобы** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақтықимыл: Лентаменжаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға,	

		4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.		солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				

Музыка іс-әрекетінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05.- 29.05. 2025-2026 оқу жылы
Музыка жетекшісі: Бейсенова А. И.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі өткізілетін іс-шаралар	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылыған, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттықмәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.Қабылдау барысында және үнемі күй қою,шығармиашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекет (ҰІӘ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекет барысындағы қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, залды дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы		**«Балапан» мектепалды даярлық тобы** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **Музыка залындабалалардыкөңілдімузыкаменқарсыалу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. **Әнайту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем,		**«Балапан» мектепалды даярлық тобы** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	

		Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **Музыкалық-ырғақтықимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)			
Балалардың дербес әрекеті	Тембрлік есту қабілеттерін дамыту				